

**SECRETARIA DE SEGURIDAD, CONVIVENCIA Y JUSTICIA
DIRECCIÓN DE RESPONSABILIDAD PENAL PARA ADOLESCENTES
IMPLEMENTACIÓN ESTRATEGIA DE ATENCIÓN A PERSONAS QUE SE
ENCUENTRAN EN LA CARCEL DISTRITAL POR MEDIDAS DE
ARRESTO O SINDICADOS POR VIF**

Propuesta de taller No 1

Caracterización de población

- **Nombre Completo:** _____
- **Edad:** _____
- **Cédula de Ciudadanía:** Sí ____ No ____ ¿Cuál? _____
- **Número de Cédula:** _____
- **Dirección:** _____
- **Barrio:** _____
- **Localidad:** _____
- **Teléfono:** _____
- **Correo Electrónico:** _____

Información de Red de Apoyo Familiar

- **Nombre:** _____
- **Parentesco:** _____
- **Teléfono:** _____

Taller N° 1

Tema: Responsabilización subjetiva desde el enfoque restaurativo

Lugar: Cárcel Distrital

Población: Personas privadas de la libertad por violencia intrafamiliar (PPL arresto VIF)

Duración: 2 horas

Materiales:

- Dador de la palabra
- Hojas
- Esferos
- Juego de mesa colectivo

Objetivo:

Generar, por medio de actividades participativas, adherencia al programa y procesos de responsabilización frente al delito de violencia intrafamiliar dentro de la Cárcel Distrital.

Actividades

1. Actividad rompehielo

- Se enfatiza que el espacio es **seguro y confidencial**, en el cual los participantes pueden expresarse libremente.
- Se aclara que las respuestas no influyen en el proceso legal, salvo que exista un riesgo para la integridad de sí mismos o de otra persona.
- Dinámica: en círculo, cada participante se presenta y responde a la pregunta: **¿Cómo llegan al espacio?**

2. Desarrollo

- Se mantiene el círculo inicial.
- Pregunta de inicio: **¿Por qué motivo considera que ingresa a este lugar?**
- Se introduce un **juego de mesa colectivo**, en el que los participantes responden preguntas a medida que avanza la dinámica.
- Al finalizar, se promueve una reflexión sobre las acciones que desencadenaron hechos de violencia.

Preguntas guía del juego:

- ¿Qué decisiones tomé para llegar a este punto?
- ¿Cuántos eventos iguales o parecidos han pasado?
- ¿Qué consecuencias tuvieron mis decisiones, además de estar aquí?
- ¿Qué me llevó a tomar esa decisión?
- ¿Qué personas resultaron afectadas?
- ¿De qué manera salieron afectadas?
- ¿Cómo me sentí durante esa decisión?
- ¿Qué actitud asumí en ese evento?
- ¿Cómo cree que se sintió la persona afectada?

Punto de llegada: Cárcel (arresto, sindicado o condenado).

Preguntas de reflexión:

- ¿Qué otras decisiones puedo tomar para no llegar hasta este punto?
- ¿Qué otras acciones puedo realizar en lugar de las que me trajeron aquí?

3. Herramienta de control de impulsos: Parada del pensamiento

Técnica: escoger una palabra o frase que interrumpa el pensamiento impulsivo, acompañada de un estímulo físico.

- **Ejemplos de palabras/frases de seguridad:** “Calma”, “tranquilo”, “respira”, “este no eres tú”.
- **Ejemplos de estímulos físicos:** pellizco en la mano, apretarse la oreja, palmada en la pierna, morderse la lengua.

Aplicación de la estrategia:

1. Identificar el pensamiento impulsivo.
2. Decir la palabra o frase de seguridad.
3. Aplicar el estímulo físico al tiempo que se repite la frase.

4. Círculo de cambio (30 min)

Materiales: papel grande con un círculo dividido en 3 partes (Pasado – Presente – Futuro), marcadores de colores.

Dinámica: cada participante escribe o comparte verbalmente:

- **Pasado:** una decisión que generó problemas o los condujo al delito.
- **Presente:** algo que reconocen que necesitan cambiar.
- **Futuro:** qué acciones deben realizar para evitar que se repita.

Discusión grupal: ¿Qué pasos pequeños podrían empezar desde ahora para ese cambio?

Objetivo: fomentar responsabilización subjetiva y visión de futuro con alternativas distintas a la reincidencia

5. Cierre

- Cada participante responde en una frase o palabra:
 - ¿Qué reflexiones individuales hicieron a raíz de las actividades?
 - ¿Qué aprendizaje les deja el taller?

Reflexión final

Cada quien decide cómo jugar el juego de la vida. Cada decisión cuenta.